



**THE MARSHALL  
LEGACY INSTITUTE**  
Removing Landmines, Promoting Stability

# REPORTE 2020

**The Marshall Legacy  
Institute – MLI  
Colombia**

MLI Colombia es una entidad extranjera sin ánimo de lucro constituida legalmente en el país en julio de 2017 con el fin de extender la misión de MLI EE.UU, cuyo propósito es ayudar a Colombia con programas humanitarios y sostenibles para erradicar las minas antipersonal y promover la construcción de paz y la resolución de conflictos.

*El objeto social de la entidad en Colombia es promover derechos humanos y actividades correlacionadas, incluyendo la prestación de servicios para labores de desminado y actividades complementarias.*

## Nuestros Programas



*Construcción de Paz y  
Resolución Conflictos*

Brinda a los estudiantes colombianos la oportunidad de cultivar habilidades de liderazgo, pensar críticamente sobre el mundo que los rodea, aprender y abordar algunos de los problemas sociales que enfrenta su comunidad, mediante el desarrollo de un plan de estudios y la ejecución de un proyecto de impacto social, en colaboración con jóvenes estudiantes de EE.UU.



*Desarrollo de Capacidades de Perros de  
Detección de Minas Antipersonal*

Proporciona perros de detección de minas antipersonal y de explosivos altamente entrenados, capacitación y supervisión a organizaciones locales acreditadas para el desminado humanitario para mejorar sus capacidades operacionales y acelerar el ritmo de descontaminación del territorio.

## Resultados 2020



**THE MARSHALL  
LEGACY INSTITUTE**  
PMPS Youth Leader

En marzo 2018, se lanzó el programa *Peace Makers and Problem Solvers – PMPS en Colombia* con jóvenes estudiantes del “Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya” en Chigorodó, Antioquia. PMPS es un programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de liderazgo que enseña a jóvenes colombianos vulnerables las destrezas necesarias para involucrarse positivamente en sus comunidades y desempeñar un papel activo en la construcción de paz y el cambio social a través de la implementación de proyectos de servicio comunitario, con el fin de desarrollar su potencial como agentes de cambio. Los profesores implementan el plan de estudios en el aula en talleres semanales, que incluyen dinámicas experienciales e interactivas para un mejor aprendizaje. Adicionalmente, el programa facilita el intercambio cultural virtual

con jóvenes estudiantes de Estados Unidos para discutir sobre asuntos humanitarios y sociales que afectan a sus comunidades, e identificar planes de acción para implementarlos conjuntamente.

Desde marzo 2018, PMPS se ha implementado con jóvenes estudiantes del “Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya” de Chigorodó, Antioquia junto con estudiantes de Estados Unidos de “Poolesville High School” en Poolesville, Maryland. A través de PMPS estos grupos de estudiantes han llevado a cabo iniciativas enfocadas en la prevención de la violencia, interviniendo a niñas y niños de primaria, realizando talleres de concientización para mejorar el autoconocimiento, las relaciones interpersonales y las habilidades socioemocionales.

*En junio 2020, 6 estudiantes colombianos y 11 estadounidenses de Poolesville, finalizaron el plan de estudios PMPS logrando implementar con éxito iniciativas para fomentar la salud mental y el bienestar, proporcionando recursos virtuales a los estudiantes y padres de familia, en respuesta a los retos de la pandemia. Los estudiantes del “Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya” de Chigorodó, Antioquia contaron con el acompañamiento de 2 profesores de la organización Enseña por Colombia.*



**CHIGORODÓ, ANTIOQUIA**

**POOLESVILLE, MARYLAND**

El Urabá antioqueño es una región que tuvo que vivir uno de los periodos más difíciles del conflicto armado, teniendo como consecuencia altos índices de pobreza, presencia de economías ilícitas y grupos ilegales, debilidad institucional y, también, alta violencia como son: los homicidios, los hurtos, la violencia intrafamiliar y de género, entre otros que ponen en riesgo la integridad y la calidad de vida de esta comunidad. Los jóvenes en esta región representan una población vulnerable, ya que se enfrentan a problemas a nivel social y a riesgos de diversas formas de violencia, tienen necesidades vitales no atendidas e influencias negativas que pueden afectar su progreso y seguridad. Por ende, a través de PMPS queremos que estos jóvenes puedan tener oportunidades que favorezcan su desarrollo integral, realización personal, sentimiento de logro/propósito, facilitando experiencias que permitan el uso propicio del tiempo libre para desarrollar actividades productivas, en las que puedan fortalecer conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la vida, generar conciencia sobre su importante e influyente rol en la configuración del futuro de su propia comunidad, liberar su potencial como líderes y constructores de paz que pueden dar solución a problemas que los afecta a ellos y a su comunidad.

Aun son varios los retos para seguir promoviendo el bienestar y la convivencia en la región del Urabá, pero las iniciativas de los jóvenes y el interés de hacer parte de este programa siguen creciendo. *En septiembre de 2020, se ha iniciado el plan de estudios PMPS con un nuevo grupo de 8 jóvenes estudiantes del Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya” de Chigorodó, Antioquia junto con 12 jóvenes estudiantes de Estados Unidos de “Poolesville High School” en Poolesville, Maryland, quienes buscan fortalecer sus capacidades de liderazgo, sus competencias ciudadanas y sus habilidades para la vida, con el fin de involucrarse positivamente en su comunidad y desempeñar un papel activo en la construcción de paz.*