

REPORTE 2022

The Marshall Legacy Institute – MLI Colombia

MLI Colombia es una entidad extranjera sin ánimo de lucro constituida legalmente en el país en julio de 2017 con el fin de extender la misión de MLI en EE.UU. El propósito es ayudar a Colombia con programas humanitarios y sostenibles para erradicar las minas antipersonales, generar conciencia sobre el flagelo de las minas, y promover la construcción de paz y la resolución de conflictos a través del liderazgo juvenil.

El objeto social de la entidad en Colombia es promover derechos humanos y actividades correlacionadas, incluyendo la prestación de servicios para labores de desminado y actividades complementarias.

Nuestros Programas Actuales



Peace Makers and Problem Solvers - PMPS

Brindamos a jóvenes estudiantes en Colombia la oportunidad de cultivar habilidades de liderazgo, aprendiendo y abordando problemas sociales que enfrentan sus comunidades, mediante el desarrollo de un plan de estudios interactivo y experiencial, y la ejecución de proyectos de impacto social, en comunicación y colaboración con jóvenes estudiantes de los EE.UU.



Children Against Mines Program - CHAMPS

Enseñamos y generamos conciencia en niños y niñas de primaria sobre los efectos humanitarios, sociales y económicos de las minas antipersonales y, adicionalmente, promovemos el intercambio cultural con niños y niñas en los EE.UU. para incentivar la ciudadanía global y la responsabilidad social frente al flagelo de las minas.



– PMPS –



**THE MARSHALL
LEGACY INSTITUTE**
PMPS Youth Leader

En marzo 2018, se lanzó el programa *Peace Makers and Problem Solvers – PMPS en Colombia*, un programa de capacitación experiencial para el desarrollo de habilidades de liderazgo que enseña a jóvenes colombianos, en condición de vulnerabilidad, las destrezas necesarias para involucrarse positivamente en sus comunidades y desempeñar un papel activo en la construcción de paz y la transformación social, mediante la ideación e implementación de proyectos en beneficio de sus comunidades. Adicionalmente, el programa facilita el intercambio cultural virtual con jóvenes estudiantes en los Estados

Unidos para discutir sobre asuntos humanitarios y sociales que afectan a sus propias comunidades, e identificar planes de acción para implementarlos conjuntamente.

A la fecha, hemos contado con la participación de 147 estudiantes y 12 profesores(as) de 5 diferentes colegios (3 en Antioquia, Colombia y 2 en Maryland, Estados Unidos): Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya en Chigorodó, Instituto Educativo Rural La Provincia en Carepa, Instituto Educativo Rural El Cerro en Carepa, Poolesville High School en Poolesville, y The Mann Residential School en Towson. A través de PMPS, estos grupos de estudiantes han diseñado e implementado diferentes proyectos de impacto social, beneficiando a más de 400 miembros de sus comunidades:

- Espacios físicos y pedagógicos en la institución educativa para promover la resolución de conflictos, la creatividad, la empatía, el juego y la autorregulación emocional.
- Talleres de concientización presenciales y virtuales para mejorar el autoconocimiento, las relaciones interpersonales y las habilidades socioemocionales.
- Campañas digitales para resaltar la inseguridad alimentaria y promover hábitos saludables entre los miembros de la comunidad.
- Actividades para promover un ambiente escolar equitativo.
- Charlas de orientación profesional y vocacional.
- Donaciones de materiales académicos a escuelas de bajos recursos.
- Programas de medicación de pares para la resolución de riñas en la escuela.

Durante el año 2022, en Colombia, contamos con la participación de dos colegios en Carepa, Antioquia: el Instituto Educativo Rural La Provincia y el Instituto Educativo Rural El Cerro, con un total de 15 estudiantes y 2 profesores, quienes llevaron a cabo las 7 unidades del plan de estudios de PMPS. Este incluye temas de autoconocimiento e introspección, trabajo en equipo, cultura de paz, conflicto, comunicación, investigación comunitaria, responsabilidad social, compromiso cívico y gestión de proyectos. Cada colegio identificó las necesidades de su comunidad y encontraron formas creativas de abordarlas. Exploraron posibles opciones de proyectos, determinaron cómo utilizar los recursos de manera efectiva y establecieron objetivos y metas para cumplir con los resultados de sus proyectos. Durante un periodo de 2 meses, los estudiantes, junto con sus profesores, desarrollaron e implementaron con éxito sus propios proyectos de impacto social. Lograron beneficiar a 110 miembros de su comunidad. Estos proyectos consistieron en:

1. Los estudiantes de la escuela El Cerro desarrollaron talleres utilizando experimentos científicos para ayudar a 60 compañeros a reconocer y manejar mejor sus emociones. Este aprendizaje les ayudó a resolver conflictos, tomar decisiones, resistir la presión social negativa, superar situaciones difíciles y construir relaciones saludables consigo mismos y con quienes les rodean.
2. Los estudiantes de La Provincia desarrollaron actividades recreativas y vivenciales semanales enfocadas a 50 alumnos de 6° a 9° grado, para promover conductas y relaciones positivas en la escuela. Estas actividades incluyeron talleres sobre proyectos de vida para inspirar y empoderar a los jóvenes a tener metas claras y tomar decisiones acertadas; caminatas en la naturaleza para fomentar las habilidades de liderazgo y el trabajo en equipo; actividades durante el “English Day” para crear comprensión y empatía hacia los demás, entre otras.



E
L
C
E
R
R
O

L
A
P
R
O
V
I
N
C
I
A

El Urabá antioqueño

El Urabá antioqueño es una región que sufre las secuelas del conflicto armado en Colombia: altos índices de pobreza, presencia de economías ilícitas y grupos ilegales, debilidad institucional y, también, alta violencia derivada de los homicidios, los hurtos, la violencia intrafamiliar y de género. Los jóvenes representan una población vulnerable, ya que se enfrentan estos problemas a nivel social y los riesgos de diversas formas de violencia, además, tienen necesidades vitales no atendidas e influencias negativas que ponen en riesgo su integridad y calidad de vida. Por ende, a través de PMPS queremos que puedan tener oportunidades que favorezcan su desarrollo integral, realización personal, sentimiento de logro, facilitando experiencias que permitan el desarrollar actividades productivas, en las que puedan fortalecer conocimientos, habilidades, y valores para la vida. Generando así, conciencia sobre su influyente rol en la configuración del futuro, y liberar su potencial como líderes y constructores de paz que pueden dar solución a problemas de su comunidad.

Aun son varios los retos para seguir promoviendo el bienestar en la región del Urabá, y las iniciativas de los jóvenes y el interés de hacer parte de este programa siguen creciendo.

Para 2023, logramos concretar la inscripción de 49 estudiantes y 4 profesores pertenecientes al Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya y al Instituto Educativo Rural La Provincia, quienes trabajarán de manera colaborativa con sus pares en Poolesville High School.

– CHAMPS –



Desde abril de 2022, 16 estudiantes de tercer grado y 1 docente de la clase de español de Glenelg Country School en Ellicott City, MD, se han reunido vía Zoom con 25 estudiantes colombianos y 4 docentes de la institución educativa "Valentina Figueroa Rueda" en Urrao, Antioquia, como parte del programa de intercambio virtual y concientización sobre minas antipersonales de CHAMPS.

Durante el año, se realizaron 6 encuentros virtuales en las que los estudiantes implementaron diferentes actividades interculturales y aprendieron sobre las minas antipersonales:

- Realizaron presentaciones en español y videos para resaltar aspectos culturales, como: comida, vivienda, actividades escolares, puntos de interés y entornos naturales.
- Los estudiantes colombianos brindaron información general sobre el tema de las minas en su comunidad.
- Practicaron español e inglés jugando bingo y adivinando palabras relacionadas con frutas y verduras.
- Los estudiantes hablaron sobre sus celebraciones, tradiciones y costumbres propias de su cultura.
- Realizaron actividades relacionadas con el liderazgo, la empatía y la perspectiva.
- Aprendieron sobre los perros detectores de minas y su trabajo en el desminado, viendo en tiempo real una demostración de nuestro embajador canino "Rico".
- Incluso realizaron ejercicios físicos de calentamiento en conjunto, guiados en español.

Durante 2023, se espera realizar 3 encuentros virtual más. Los estudiantes desarrollarán carteles para promover el Día Internacional de Sensibilización sobre las Minas Antipersonales, del 4 de abril. Conocerán a un sobreviviente colombiano que compartirá su historia. Aprenderán cómo un cachorro se convierte en un perro detector de minas. Y organizaremos una fiesta de clausura virtual, motivando a los estudiantes a tocar instrumentos, bailar o cantar sus canciones típicas.