

REPORTE 2021

The Marshall Legacy Institute – MLI Colombia

MLI Colombia es una entidad extranjera sin ánimo de lucro constituida legalmente en el país en julio de 2017 con el fin de extender la misión de MLI EE.UU, cuyo propósito es ayudar a Colombia con programas humanitarios y sostenibles para erradicar las minas antipersonal y promover la construcción de paz y la resolución de conflictos.

El objeto social de la entidad en Colombia es promover derechos humanos y actividades correlacionadas, incluyendo la prestación de servicios para labores de desminado y actividades complementarias.

Nuestros Programas



Construcción de Paz y Resolución de Problemas

Brindamos a jóvenes estudiantes en Colombia la oportunidad de cultivar habilidades de liderazgo, pensar críticamente sobre el mundo que los rodea, aprender y abordar problemas sociales que enfrentan sus comunidades, mediante el desarrollo de un plan de estudios interactivo y experiencial, y la ejecución de un proyecto de impacto social, en colaboración con jóvenes estudiantes de EE.UU.



Acción Contra Minas Antipersonal

Enseñamos y generamos conciencia y sensibilización en niños y niñas de la escuela primaria sobre los efectos humanitarios, sociales y económicos de las minas antipersonal y, adicionalmente, promovemos el intercambio cultural entre niños y niñas en Colombia y los EE.UU. para incentivar la ciudadanía global y la responsabilidad social, haciéndolos(as) parte de la solución del flagelo de las minas.



Resultados 2021



En marzo 2018, se lanzó el programa *Peace Makers and Problem Solvers – PMPS en Colombia*, un programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de liderazgo que enseña a jóvenes colombianos vulnerables las destrezas necesarias para involucrarse positivamente en sus comunidades y desempeñar un papel activo en la construcción de paz y el cambio social a través de la implementación de proyectos de servicio comunitario, con el fin de desarrollar su potencial como agentes de cambio. Adicionalmente, el programa facilita el intercambio cultural virtual con jóvenes estudiantes en los Estados

Unidos para discutir sobre asuntos humanitarios y sociales que afectan a sus comunidades, e identificar planes de acción para implementarlos conjuntamente.

Hemos contado con la participación de 61 estudiantes y 6 profesores(as) de 3 diferentes colegios (2 en Colombia y 1 en Estados Unidos): Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya en Chigorodó, Antioquia; Instituto Educativo Rural La Provincia en Carepa, Antioquia; y Poolesville High School en Poolesville, Maryland, en los Estados Unidos. A través de PMPS estos grupos de estudiantes han diseñado e implementado diferentes proyectos de impacto social, beneficiando a más de 400 miembros de sus comunidades:

- Espacios físicos y pedagógicos en su institución educativa para promover la resolución de conflictos, la creatividad, la empatía, el juego y la autorregulación emocional.
- Talleres de concientización presenciales y virtuales para mejorar el autoconocimiento, las relaciones interpersonales y las habilidades socioemocionales.
- Campañas digitales para resaltar la inseguridad alimentaria y promover hábitos saludables entre los miembros de la comunidad.
- Actividades para promover un ambiente escolar equitativo y charlas de orientación profesional y vocacional.

Durante el año 2021, contamos con la participación del Instituto Educativo Rural La Provincia, con un grupo de 9 estudiantes y 1 profesor, quienes llevaron a cabo las 7 unidades del plan de estudios de PMPS que incluye temas de autoconocimiento e introspección, trabajo en equipo, cultura de paz, conflicto, comunicación, investigación comunitaria, responsabilidad social, compromiso cívico y gestión de proyectos. Los y las integrantes del grupo identificaron conjuntamente las necesidades de su comunidad y encontrarán formas creativas de abordarlas, exploraron posibles opciones de ideas de proyectos, determinaron cómo utilizar los recursos de manera efectiva y establecieron objetivos para su propio proyecto. El grupo desarrolló e implementó con éxito un proyecto de impacto social de 3 meses de duración que benefició a 74 miembros de su comunidad. Su proyecto incluía actividades para promover un ambiente escolar equitativo, entre estas actividades se destacaron:

- *Torneo de Fútbol de la Paz* para promover el trabajo en equipo, la empatía y la comunicación efectiva.
- *Proyección grupal y discusión de la película "Pequeñas Voces"* para generar reflexiones sobre la generación de niños(as) desplazados(as) que crecieron en medio de la violencia y el caos en Colombia.
- *"English Day"* donde los y las estudiantes de PMPS practicaron sus habilidades lingüísticas.



CHIGORODÓ, ANTIOQUIA



CAREPA, ANTIOQUIA

El Urabá antioqueño es una región que tuvo que vivir uno de los periodos más difíciles del conflicto armado en Colombia, teniendo como consecuencia altos índices de pobreza, presencia de economías ilícitas y grupos ilegales, debilidad institucional y, también, alta violencia como son: los homicidios, los hurtos, la violencia intrafamiliar y de género, entre otros que ponen en riesgo la integridad y la calidad de vida de esta comunidad. Los y las jóvenes en esta región representan una población vulnerable, ya que se enfrentan a problemas a nivel social y a riesgos de diversas formas de violencia, tienen necesidades vitales no atendidas e influencias negativas que pueden afectar su progreso y seguridad. Por ende, a través de PMPS queremos que los y las jóvenes puedan tener oportunidades que favorezcan su desarrollo integral, realización personal, sentimiento de logro/propósito, facilitando experiencias que permitan el uso propicio del tiempo libre para desarrollar actividades productivas, en las que puedan fortalecer conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la vida, generar conciencia sobre su importante e influyente rol en la configuración del futuro de su propia comunidad, liberar su potencial como líderes y constructores de paz que pueden dar solución a problemas que los y las afecta, al igual que el resto de su comunidad.

Aun son varios los retos para seguir promoviendo el bienestar y la convivencia en la región del Urabá, pero las iniciativas de los y las jóvenes y el interés de hacer parte de este programa siguen creciendo. **En diciembre de 2021, se llevó a cabo el proceso de convocatoria de jóvenes estudiantes y profesores(as) en la región del Urabá, logrando concretar la participación de más de 30 estudiantes y 5 profesores(as) pertenecientes al Instituto Educativo Diocesano Laura Montoya, Instituto Educativo Rural La Provincia, e Instituto Educativo El Cerro, quienes harán parte de la cohorte de PMPS en el año 2022 y quienes trabajarán de manera colaborativa con estudiantes de Maryland, EE.UU.**